



*Kálmánházi Benedek Elek Óvoda*  
*Kálmánháza, Kossuth utca 7.*  
*E-mail: kalmanhazi7@gmail.com*  
*OM azonosító:202391*

---

Esélyegyenlőségi terv 2021/2022



# Esélyegyenlőségi terv



Készítette: Kovács Andrea



## Tartalom

Bevezető .....	3
Fogalmak tisztázása.....	3
Jogsabályi háttér .....	4
1. Az intézmény rövid bemutatása.....	5
2. Helyzetelemzés .....	7
2.1. Az intézmény gyermekeinek összetétele, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek arányának vizsgálata / Intézményi adatok /.....	7
2.2. Gyermekek száma csoportonként.....	7
2.3. Óvodai foglalkozásokon kívüli programokon való részvétel .....	8
2.4. Személyi feltételek .....	8
2.5. Szakember ellátottság .....	8
2.6. Módszertani képzettség .....	9
2.7. Tárgyi feltételek, eszközellátottság .....	9
2.8. Férőhelyek száma, kapacitáskihasználtság.....	10
3. A helyzetelemzés összegzése:.....	11
4. Intézményi és szervezeti együttműködések .....	11
5. Intézkedési terv .....	12
5.1. Az intézmény céljai, feladatai .....	12
5.2. Kötelezettségek és felelősség .....	14
6. Megvalósítás .....	15
6.1. A megvalósítás nyomon követése .....	16
7. Konzultáció, visszacsatolás.....	17
8. Szankcionálás.....	17
Melléklet.....	<b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>
Záradék.....	<b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>



## **Bevezető**

A Kálmánházi Benedek Elek Óvoda esélyegyenlőségi terve a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének-oktatásának, fejlesztésének sikeressége érdekében készült el.

## **Fogalmak tisztázása**

**Sajátos nevelési igényű** az a gyermek: az a gyermek, aki szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság-együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességgel küzd. – fejlesztésük gyógypedagógus fejlesztő tevékenységével valósulhat meg b) a megismerő funkciók vagy viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességgel küzd. – fejlesztésüket nem gyógypedagógus végzettségű pedagógus is végezheti, gyógypedagógus segítő útmutatása szerint (Közoktatásról szóló törvény 3. sz. melléklete II/3. pontja szerint)

**Hátrányos helyzetű** gyermeknek kell tekinteni azt a gyermeket, akinek szülei rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülnek.

**Halmozottan hátrányos helyzetű** gyermeknek kell tekinteni minden olyan gyermeket, akit védelembe vettek, illetőleg a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek akkor minősül halmozottan hátrányos helyzetűnek, ha a törvényes felügyeletet ellátó szülője, illetve szülei legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányaikat fejezték be sikeresen. (Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. Tv. 121.§ (1) 14. pontja)

Az óvoda Alapító Okirata szerint intézményünk a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, fejlesztését vállalja fel.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX törvény 65. § (2) bekezdése értelmében a kötelező felvételt biztosító óvoda nem tagadhatja meg a halmozottan hátrányos helyzetű gyermek felvételét, ha az a harmadik életévét betöltötte.



*Kálmánházi Benedek Elek Óvoda*  
*Kálmánháza, Kossuth utca 7.*  
*E-mail: kalmanhaziovi7@gmail.com*  
*OM azonosító:202391*

---

Esélyegyenlőségi terv 2021/2022

---

## **Jogszabályi háttér**

- az 1993. évi LXXIX. Köznevelési törvény
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről



*Kálmánházi Benedek Elek Óvoda*  
*Kálmánháza, Kossuth utca 7.*  
*E-mail: kalmanhaziovi7@gmail.com*  
*OM azonosító:202391*

Esélyegyenlőségi terv 2021/2022

## **1. Az intézmény rövid bemutatása**

Kálmánháza Szabolcs-Szatmár- Bereg megye nyugati részén Nyíregyházától délre helyezkedik el. A településen a Kálmánházi Község Önkormányzata által fenntartott 2 csoportos óvoda található.

1970-ben a mai kálmánházi sütőde telephelyen alakították ki az óvodát egy csoporttal és főzőhelyiséggel. A kezdeti időkben csak időszakos óvoda működött a községben a nyári mezőgazdasági munkák idején.

1973-ban az épület belső átalakításával mód nyílt újabb csoport beindítására így ettől az időponttól kezdve két csoporttal működik az intézmény.

1992-ben a község ön erejéből építette meg az óvoda jelenlegi épületét.

2002-ben bővült az intézmény a 3. csoportszobával a hozzá kapcsolódó mosdó és öltöző helyiséggel valamint tornaszobával.

2006-tól fenntartói döntés alapján 1 csoportot megszüntettek a létszám hiánya miatt, azóta az intézmény 2 csoporttal működik.

2016- ban az intézményben létrejöhetett egy Só szoba is, amit a Kálmánháza Község Önkormányzata és a település lakói adományaiból építettek meg. Ez a helyiség biztosítja az egyéni és mikro csoportos tevékenységek helyét a mindennapokban.

Jelenleg az intézményben 2óvodai csoport működik 4óvodapedagógussal és 2 dajkával.

A harmadik csoportban bölcsőde található külön intézményként működve.

A csoportszobák esztétikusak, tágasak, világosak, minden csoport korszerű fejlesztő eszközökkel rendelkeznek.

A társadalmi célok, a foglalkoztatás növelése és a tudásalapú társadalom elérése érdekében a közoktatásnak az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére fektetjük a hangsúlyt.

Intézményünkben az inkluzív, befogadó pedagógiai szemlélet és gyakorlat érvényesül.

Integrált nevelés keretében foglalkozunk a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, a beilleszkedési nehézséggel küzdő és a sajátos nevelési igényű gyerekekkel.

A közös alapelvek, értékek és célok mellett az egyéni különleges tartalmak is megfogalmazódnak. Az óvoda jeles napjainál figyelembe vesszük a helyi sajátosságokat, az óvoda hagyományait, a szülők elvárásait és a pedagógusok érdeklődési körét, a kompetencia program ajánlásait. Nagy hangsúlyt fektetünk a hagyományokra, a szülői igényekre.



*Kálmánházi Benedek Elek Óvoda*

*Kálmánháza, Kossuth utca 7.*

*E-mail: kalmanhazi7@gmail.com*

*OM azonosító:202391*

---

Esélyegyenlőségi terv 2021/2022

Elősegítjük az emberi és tárgyi környezethez, családi, tárgyi értékekhez, a szülőföldhöz fűződő pozitív kapcsolat kialakulását. Lehetővé tesszük, hogy megismerkedjenek szülőföldjük és a helyi néphagyományokkal, szokásokkal, a családi, tárgyi kultúra értékeivel, hogy átadjuk ezek szeretetét, megtanulják védelmét. Évszakkirándulásokat szervezünk a közeli Sóstói erdő környékén, megfigyeljük a természet képi változásait.

Az ünnepek jellegzetes külsőségeivel, tevékenységformáival örömtelivé, érdekessé, izgalmassá teszi a napokat, egyben erősíti az óvodához, a csoporthoz való tartozás érzését.

Nevelési eredményeink növelése érdekében, az egymástól tanulás lehetőségét kihasználjuk, szakmai felkészültségünket folyamatosan fejlesztjük. Az intézmény munkatársai aktívan tevékenykednek, hogy a gyermekek tiszta, esztétikus környezetben tölthessék napjaikat. Az óvoda rendelkezik a minimális felszerelési jegyzékében (11/ 1994. (VI. 8.) MKM rendelet 7. számú melléklete) felsorolt és a HOP megvalósításához szükséges helyiségekkel és tárgyi feltételekkel.

Az óvoda udvara jól felszerelt, szép, esztétikus, füvesített, korszerű. Elegendő teret biztosít a gyermekek mindennapi mozgásigényének kielégítésére.

A gyerekek által használt felszerelések hozzáférhetőek és biztonságosak, kielégítik a gyerekek mozgásos játékgényét. A gyermekek biztonsága érdekében az udvari mozgásfejlesztő fajtékok karbantartása, felújítása, bővítése, szükség esetén cseréje folyamatosan történik.

Bővítésüket az éves költségvetési keretből és pályázatokból igyekszünk megvalósítani.

Környezetünket változatos növényvilág jellemzik, ahol a hús árnyat adó fák, az örökzöldek, cserjék és a folyamatosan nyíló virágok üde látványt nyújtanak.



Kálmánházi Benedek Elek Óvoda  
Kálmánháza, Kossuth utca 7.  
E-mail: kalmanhaziovi7@gmail.com  
OM azonosító:202391

Esélyegyenlőségi terv 2021/2022

## 2. Helyzetelemzés

### 2.1. Az intézmény gyermekeinek összetétele, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek arányának vizsgálata / Intézményi adatok /

OM azonosító:	202391
Intézmény neve, címe:	Kálmánházi Benedek Elek Óvoda 4434 Kálmánháza Kossuth utca 7.
Fenntartó neve, címe:	Kálmánháza Község Önkormányzata 4434 Kálmánháza Nyíregyházi út 71.
Főállású pedagógusok száma:	4
Az intézménybe járó óvodás gyermekek száma:	55
Sajátos nevelési igényű (SNI) óvodás gyermekek száma:	1 fő
Ebből csoportban oktatott:	1 fő
Hátrányos helyzetű (HH) Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) óvodás gyermekek száma:	3 fő 1 fő
BTMN szakértői véleménnyel rendelkező gyermek	1 fő
Folyamatos figyelemmel kísért	1 fő

### 2.2. Gyermekek száma csoportonként

Óvodai csoport	Gyermeklétszám az óvodai csoportokban			
	Összesen	HH/HHH	SNI	Nevelési tanácsadó által 2 főnek számít
Micimackó	27	1/1		
Katica	28	2/0	1	1



### 2.3. Óvodai foglalkozásokon kívüli programokon való részvétel

Program	Részvevő gyerekek száma				
	Összesen	HH	HHH	SNI	2 főnek számít
<b>Bozsik program</b>	20fő				
<b>Hittan</b>	35fő	2fő	1fő	1fő	1 fő
<b>Ovi-Foci</b>	10fő			1fő	1fő

### 2.4. Személyi feltételek

Óvodapedagógusok száma	Dajkák száma	Más munkakörben alkalmazottak száma, munkakör megnevezése	Összesen
4 fő	2 fő	- konyhai dolgozó 5 fő	11 fő

### 2.5. Szakember ellátottság

Óvodánkban szakemberhiány nincs. A munkakörhöz szükséges végzettséggel az óvodapedagógusok rendelkeznek.

A dajkák dajka szakképzettséggel rendelkeznek.





## **2.6. Módszertani képzettség**

<b>Módszertani terület</b>	<b>Résztevő főállású pedagógusok</b>
Óvodai-iskolai átmenet	1
Esélyteremtés	1
Mentálhigiéné	1
Kompetencia alapú oktatási programcsomag alkalmazása	1
Preventív és korrekatív pedagógia és pszichológia Fejlesztő pedagógus Tanulási zavarok felismerése és kezelése	1
Könyvtáros asszisztens	1
Közoktatási vezető	1
Sakkjátéztér foglalkozás vezető	1
Bozsik program játékvezető	2
Így Tedd Rá képzés	3
Gyógypedagógiai asszisztens	1

## **2.7. Tárgyi feltételek, eszközellátottság**

Az épületben három csoportszoba, három öltöző, egy felnőtt öltöző, sószoba-fejlesztő szoba, két raktár, irattár, vezetői iroda, nevelőtestületi helység, tornaszoba, konyha, étkező, felnőtt wc, mozgássérült wc található.

A csoportsobák nagysága megfelelő, bútorzata, berendezése új.

Az alapvető játékeszközöket biztosítani tudjuk a költségvetésből.

A meglévő eszközök, berendezések állaga, mennyisége megfelelő. Bővítése, fejlesztése folyamatosan történik.

A tornaterem felszereltsége megfelelő.

Az udvar folyamatos karbantartás alatt áll, fejlesztésre szorul.



## **2.8. Férőhelyek száma, kapacitáskihasználtság**

Az óvoda vezetése a védőnővel együttműködve mindent elkövet, hogy valamennyi 3 éves gyermek óvodába járjon, ezt a fenntartó is támogatja.

Mindent elkövetünk annak érdekében, hogy az óvodai nevelésben, valamennyi halmozottan hátrányos helyzetű gyermek részt vegyen.

Amennyiben halmozottan hátrányos helyzetű gyermek kerül az óvodába, szociális hátrányaik kompenzálására, esélyeik növelésére az óvoda pedagógiai programja alapján alkalmasnak tekinthető: nevelési alapelvei, különösen a társas együttéléshez szükséges alapvető magatartásformák (másokat toleráló magatartás, segítőkészség, együttérzés) kialakítására való törekvés az esélyegyenlőség megteremtése irányában hatnak.

A ténylegesen óvodában töltött napok számában már eltérés mutatkozik a nem hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetűek között, ez utóbbi rovására.

Az intézmény partnereivel – fenntartó, védőnői szolgálat - együtt arra törekszünk, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai hiányzási aránya csökkenjen.

Rendelkezésre állnak a feltételek arra, hogy minden hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 3 évesen óvodába léphessen.



### 3. A helyzetelemzés összegzése:

- Az intézmény egyes csoportjai között a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya kiegyenlített, a csoportszervezés módja szegregációra nem utal, így beavatkozásra nincs szükség.
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek egyenlő hozzáférése az intézmény nyújtotta szolgáltatásokhoz biztosított.
- Az intézmény fogad sajátos nevelési igényű gyermekeket.
- Az intézményben van sajátos nevelési igényű gyermek.
- Az intézményben megfelelő képzettségű szakemberek rendelkezésre állnak.
- Az intézmény infrastrukturális feltételei jónak mondhatók.
- Az intézményben korszerű pedagógiát alkalmaznak, a továbbképzések sokfélesége a további fejlődés záloga.
- Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart fenn a környezetében működő társadalmi és szakmai szereplőkkel.

A helyzetelemzés alapján elmondható, hogy az esélyegyenlőség terén azonnali beavatkozásra nincs szükség.

### 4. Intézményi és szervezeti együttműködések

<b>Intézmények, szervezetek</b>	<b>Kapcsolattartás formája</b>
Család-és gyermekjóléti szolgálat	évi 1 alkalom jelzőrendszeri szakmai tanácskozás
Szociális segítő munkatárs	heti rendszerességgel
Védőnő	3 havi rendszerességgel
Helyi Önkormányzat, Jegyző	folyamatosan



## **5. Intézkedési terv**

Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési terv célja, hogy biztosítsa az intézményen belül a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Az esélyegyenlőség mindannyiunk számára fontos érték. Az esélyegyenlőség érvényesítésre nem pusztán követelmény, hanem az intézménynek is hosszú távú érdeke – hozzájárul pedagógiai célkitűzései teljesítéséhez és növeli az intézmény versenyképességét.

### **5.1. Az intézmény céljai, feladatai**

#### Cél:

- A sajátos nevelési igényű gyermekek alkalmazkodó képességének, akaraterejének, önállóságának, együttműködésének érzelmi életének fejlesztése, integrált óvodai csoportok keretén belül.
- A gyermekben rejlő tanulási potenciálok kihasználásával a problémamegoldó képességre nevelés.
- A sérült, de ép intellektussal rendelkező illetve a lassabban fejlődő funkciók lehető legkorábbi és leghatékonyabb fejlesztése.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása, fejlődésének elősegítése, hogy javuljon életminőségük, és a későbbiek folyamán könnyebben tudjanak beilleszkedni a társadalomba.

#### Feladat:

- Olyan komplex (orvosi, pszichológiai, gyógypedagógiai) szakvélemények áttekintése, melyek segítségével megismerhetjük a sérülés mértékét, struktúráját, amelyek alapján tervezzük a specifikus fejlesztést.
- A hatékonyság, eredményesség, szakszerűség és célszerűség érdekében együttműködés a szaksegítőkkal – gyógypedagógus, pszichológus, logopédus, fejlesztőpedagógus.
- A sajátos nevelési igényből eredő speciális fejlesztő tevékenységek megszervezése (mozgásterápia, vizuális-, akusztikus-, taktilis észlelés, értelmi képességek fejlesztése,



beszéd- és nyelvi képesség fejlesztése, megismerő folyamatok kialakítása, önállóság, szokások elsajátításának gyakoroltatása.

- Inkluzív szemlélettel a különbözőséget elfogadó viselkedés és magatartás alakítása a gyermekközösségekben, ezen belül különösen a tolerancia, türelem, megértés, figyelmesség, segítőkészség, empátiás készségek alakítása.
- A napi életritmusba a speciális tevékenységek beépítése, melyek a sérültek felzárkóztatását segítik elő.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek sérülés-specifikus fejlesztése, illetve a képességeket és készségeket befolyásoló pszichikus funkciók fejlesztése, szakemberek segítségével.
- Speciális módszerek, terápiás eljárások, technikák szakszerű megválasztása és azok alkalmazásával a kognitív képességek fejlesztése.
- Differenciált, a szükségletekhez igazodó segítségnyújtással képességfejlesztés, a hiányosan működő képességek kialakítása, fejlesztése, esetleg korrekciója valamennyi területen.
- Interperszonális kapcsolatok alakítása.
- Olyan modell nyújtása, amely pozitív irányba befolyásolja a sérült gyermekek fejlődését.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek optimális nevelésének érdekében a pedagógusok ismereteinek bővítése, elsősorban gyógypedagógia terén.
- Mindezekkel a harmonikus személyiségfejlődés elősegítése.
- Biztosítjuk a sajátos nevelési igény szerinti környezetet, tárgyi és személyi feltételeket.

A sajátos nevelési igényű gyermekkel végzett munkánk során arra törekszünk, hogy kihasználjuk mindazon lehetőségeket személyiségük –így különösen a befogadás, empátia fejlesztése, a segítő viselkedésformák és tevékenységek tanítása- fejlesztésére, amit a sérült társaikkal való együttélés nyújt.

Munkánkkal közvetve segítjük a társadalom befogadó szemléletének kialakítását.

Fokozott figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű gyermekek és családjaik esetében az adatvédelemmel és a személyiségjogokkal kapcsolatos szabályok betartására.



## **5.2. Kötelezettségek és felelősség**

Az esélyegyenlőségi célok elérése érdekében az intézmény vezetője a következő kötelezettségeket vállalja:

- Az esélyegyenlőségi tervben megfogalmazottak alapján elkészíti az intézkedési tervét, melynek az óvoda nevelőtestületével való megismertetéséről gondoskodik.
- Gondoskodik a tervben megfogalmazott rövid-, közép-, és hosszú távú intézkedések elvégzéséről.
- A megvalósulás eredményességét évente felülvizsgálja
- A felülvizsgálat eredményeiről évente beszámol a fenntartónak.

A Kálmánházi Benedek Elek Óvoda Esélyegyenlőségi tervének végrehajtásáért

**Szentesi Katalin** felel.

Biztosítja, hogy az intézmény Esélyegyenlőségi tervét a helyben szokásos módon megismerhessék az érintett felek: szülők, pedagógusok.

- Felel azért, hogy az intézmény dolgozói ismerjék és kövessék az abban foglaltakat.
- Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg kell tennie a szükséges lépéseket.



## **6. Megvalósítás**

Az elkészített intézkedési terv célja, hogy biztosítva legyen **az egyenlő bánásmód elvének teljesülése**, az esélyteremtés, támogató lépések kitűzésével olyan programok megvalósítása, amely hozzájárul a hátrányok kompenzálásához és az esélyegyenlőség előmozdításához.

Célunk a diszkriminációmentesség, szegregációmentesség, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelési – oktatási, és társadalmi integrációjának támogatása.

Az intézkedési terv az intézmény működését és pedagógiai munkáját szabályozó dokumentumokkal összhangban került megírásra.

A szülőkkel való együttműködés az otthon és az óvoda világának találkozásával, szülők és nevelők közötti kölcsönös tisztelet alapján valósítható meg, melyben az óvodapedagógusoknak helyzetüknél és képzettségüknél kiemelt szerepük és felelősségük van. Az intézmény vállalja, hogy biztosítja a település köznevelési esélyegyenlőségi programjában a rá vonatkozó intézkedések megvalósítását.

Az intézmény különös figyelemmel kíséri a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek helyzetét, folyamatosan kapcsolatot tart, együttműködik a szociális és gyermekjóléti ellátások tekintetében illetékességgel, intézményekkel, szervezetekkel.

Részt vesz a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetésében.

Közreműködik a településen élő halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének előmozdítása érdekében.

Az Óvoda vezetője biztosítja, hogy az intézmény beépüljenek és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és az intézkedési terv célkitűzései.

Vállalja a folyamatos értékelést a minőségirányítási csoport bevonásával, az eredmények visszacsatolását, az intézkedési terv ellenőrzése során szerzett információk beépítését.

Biztosítja a kollégáknak a folyamatos továbbképzés lehetőségét, a feladatokra való felkészülést.

Az intézményvezető az érzékelt problémák alapján javaslatokat, ajánlásokat tesz a fenntartó, a településen élő halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének javítása céljából.



### 6.1. A megvalósítás nyomon követése

- Az intézmény az esélyegyenlőségi intézkedési tervet minden érintettel ismerteti.
- Hozzáférhetővé teszi a szülők és az intézmény dolgozói számára (a terv a többi alapdokumentumhoz hasonlóan megjelenhet az óvoda honlapján, illetve elkérhető).
- A tervben foglaltak teljesüléséről évente beszámolót készít.
- A monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánossá teszi az érintettek körében. Ennek során ügyelni kell a személyes adatok védelmére: sem gyerekek, sem dolgozók nem lehetnek azonosíthatóak a beszámoló alapján.

<b>Mód</b>	<b>Gyakoriság</b>	<b>Értékelés</b>	<b>Ellenőrzés</b>	<b>Felelős</b>
Monitoring vizsgálat	Évente	Vezető	Év végi beszámoló	intézmény vezetője
Önellenőrzés	Évente	ÖTM vezető	Év végi beszámoló	intézmény vezetője
Az adatok átvizsgálása	Évente-október	Gyermekvédelmi felelős	Októberi statisztika	intézmény vezetője





## 7. Konzultáció, visszacsatolás

<b>Kit?</b>	<b>Ki?</b>	<b>Milyen módon?</b>	<b>Milyen gyakorisággal?</b>
Fenntartó	Vezető	Előzetes egyeztetés	Évente egyszer
Szülők	Vezető	Nevelési év során szülői értekezlet	Évente egyszer
Gyerekek	Óvónők	Rövid, életkornak megfelelő, szóbeli	Eseti
Szakmai partnerek	Vezető	Előzetes egyeztetés	Eseti

<b>Begyűjtés</b>	<b>Feldolgozás</b>	<b>Visszacsatolás</b>	<b>Dokumentálás</b>	<b>Korrekción</b>
Panaszkezelés	Egyéni, eseti megbeszélés	Szükséges kiegészítés, visszajelzés	Írásos emlékeztető	Az intézkedési terv módosítása

## 8. Szankcionálás

A Kálmánházi Benedek Elek Óvoda Esélyegyenlőségi tervében vállalt intézkedések felelősei biztosítják a megfogalmazottak teljesülésének feltételeit.

A teljesülésről évente, az esetleges megvalósulási akadályokról, nehézségekről az intézmény vezetőjét haladéktalanul tájékoztatják.



Kálmánházi Benedek Elek Óvoda  
Kálmánháza, Kossuth utca 7.  
E-mail: kalmanhaziovi7@gmail.com  
OM azonosító:202391

## Melléklet

### Érvényességi Nyilatkozat A program elfogadásának módja, ideje

#### Az esélyegyenlőségi terv érvényességi ideje

Ezen esélyegyenlőségi terv érvényességi ideje 4 nevelési évre, 2027. augusztus 31. napjáig szól. Minden nevelési év elején a nevelőtestületnek az esélyegyenlőségi terv teljes, minden fejezetre kiterjedő felülvizsgálatát, értékelését el kell végeznie, és szükség esetén ezen esélyegyenlőségi tervet módosítani kell, vagy teljesen újat kell készíteni.

#### Az esélyegyenlőségi terv módosítása

- Az esélyegyenlőségi terv módosítására az intézmény vezetője, az alkalmazotti közösség bármely tagja, Szülői Szervezet, az intézmény fenntartója, az intézmény közvetlen partnerei tehetnek javaslatot.
- A szülők az esélyegyenlőségi terv módosítását közvetlenül a Szülői Szervezet képviselői útján az intézményvezetőnek javasolhatják.
- Az esélyegyenlőségi terv módosítását a nevelőtestület fogadja el és az a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.
- A módosított esélyegyenlőségi tervet a jóváhagyást követően kell bevezetni.

#### Az esélyegyenlőségi terv nyilvánosságra hozatala

Az intézmény esélyegyenlőségi terve nyilvános, minden érdeklődő számára megtekinthető.

Az esélyegyenlőségi terv egy-egy példánya a következő személyeknél, illetve helyiségekben tekinthető meg:

- az intézmény fenntartójánál
- az intézmény irattárában
- az intézmény vezetőjénél.
- az intézmény honlapján

Kálmánháza, 2022. január 03.

